

«Патологическая анатомия»

1.	Название программы	«Патологическая анатомия»
2.	Трудоемкость	576 ак.ч
3.	По специальности	Лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: “Лечебное дело”, “Педиатрия” и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности “Патологическая анатомия”, “Анестезиология-реаниматология”, “Гастроэнтерология”, “Гематология”, “Детская онкология”, “Детская хирургия”, “Кардиология”, “Колопроктология”, “Неврология”, “Неонатология”, “Нефрология”, “Нейрохирургия”, “Общая врачебная практика”, “Онкология”, “Педиатрия”, “Пульмонология”, “Ревматология”, “Сердечно-сосудистая хирургия”, “Скорая медицинская помощь”, “Судебно-медицинская экспертиза”, “Терапия”, “Торакальная хирургия”, “Травматология и ортопедия”, “Урология”, “Хирургия”, “Челюстно-лицевая хирургия”, “Эндоскопия”
4.	Форма обучения	Заочная, очно-заочная*
5.	Аннотация	<p>Патологоанатомическая служба является важным звеном в системе здравоохранения, её основными задачами являются контроль за качеством лечебно-диагностической работы, осуществление прижизненной морфологической диагностики патологических процессов при исследовании операционно-биопсийного материала, решение вопросов экспертного характера. Мультидисциплинарный характер патологической анатомии, охватывающей самые разные области медицины, диктует необходимость поэтапного, преемственного и постоянного совершенствования профессиональных знаний, навыков и умений на протяжении всей профессиональной деятельности патологоанатома. Целью программы является получение и совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений врачей-патологоанатомов, в вопросах проведения прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.</p> <p>Программа содержит следующие темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и организационные аспекты деятельности патологоанатомической службы в РФ 2. Основы проведения патологоанатомических исследований 3. Патология крови 4. Патология органов дыхания 5. Патология органов желудочно-кишечного тракта 6. Патология мочевыделительной и половой системы 7. Перинатальная патология. Болезни детского возраста 8. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований <p>Формой итоговой аттестации является зачет.</p>
6.	Планируемые результаты обучения	<p>После обучения по дополнительной профессиональной программе «Патологическая анатомия» слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствует знания в теоретических основах патологической анатомии; - усовершенствует знания в области патологической анатомии экстремальных состояний.
7.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	<p>В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала. На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.</p> <p>Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет(браузера).</p>